

Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico



"San Giovanni Battista de La Salle"

Via Enrico Fermi 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA)
Tel. 080 302 66 77 - info@istitutodelasalle.it - www.istitutodelasalle.it

**PIANO TRIENNALE
OFFERTA FORMATIVA
2016-2019**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



SOMMARIO

• Premessa	2
<hr/>	
• Piano di Miglioramento	6
<hr/>	
• Piano Triennale dell'Offerta Formativa	10
<hr/>	
○ Strategie Metodologiche	19
<hr/>	
○ Obiettivi Formativi Prioritari	22
<hr/>	
○ Progettazione Curriculare, Extracurriculare ed Organizzativa	24
<hr/>	
○ Fabbisogno di Organico	25
<hr/>	
○ Attività Formativa Rivolta al Personale	26
<hr/>	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



Premessa

La Legge di riforma della Scuola (che ha preso avvio dal documento governativo “La Buona Scuola” del 02/09/2014) n. 107 del 13/07/2015, pubblicata in G.U. n. 162 del 15 luglio 2015 e vigente dal 16 luglio 2015 (un solo articolo e 212 commi) presenta innumerevoli novità e non si presta ad una facile lettura stante l’assenza di titoli, capi, articoli e rubriche; la predetta Legge è stata sottoposta ad una attenta analisi da parte degli Organi Collegiali di questo Istituto, che hanno cercato di dare conto del proprio impegno in questo elaborato riassuntivo, impegnandosi altresì al miglioramento continuo del servizio offerto.

“Il Piano dell’offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia.

Il Piano dell’offerta formativa è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa”.

(D.P.R. 275/8 marzo 1999, capo II, art. 3 “Regolamento sull’autonomia scolastica”)

L’Istituto Superiore Paritario San Giovanni Battista de La Salle persegue come **finalità** la formazione integrale dell’alunno avviandolo verso un armonico sviluppo della personalità, che lo renda capace, crescendo, di fare scelte responsabili e consapevoli.

Primi responsabili di questo cammino sono i docenti, attenti ad offrire agli alunni un ambiente sereno, aperto al dialogo, all’amicizia, dove ognuno si senta accolto per quello che è, e non, come spesso accade, per quello che sa.

L’indirizzo della scuola colloca la formazione degli alunni al centro dell’interesse e degli interventi di educazione e di istruzione.

L’educazione non consiste semplicemente nella consegna di un patrimonio culturale formativo, ma nell’accompagnare i ragazzi nel cammino di crescita e di inserimento nella società.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



Accogliendo e valorizzando questi come soggetti che apprendono, questa Istituzione scolastica fa propri, tra le scelte educative generali e prioritarie, i 4 pilastri dell'educazione individuati nel Rapporto dell'Unesco sull'educazione del 1996:

o Imparare a conoscere

o Imparare a fare

o Imparare a vivere insieme

o Imparare ad essere

Tali scelte educative generali sono considerate l'asse portante di un'educazione che nel terzo millennio deve essere concepita nella prospettiva di durare per tutta la vita, promuovendo nell'alunno la capacità di "imparare ad imparare", ossia di essere costruttore attivo della propria esperienza, conoscenza, identità personale e sociale.

Considerando queste premesse l'Istituto Superiore Paritario *San Giovanni Battista de La Salle* intende perseguire i seguenti obiettivi:

- o Costruire progressivamente l'identità personale dell'alunno
- o Maturare ed interiorizzare capacità relazionali e di rispetto vicendevole
- o Conoscere e vivere i propri diritti
- o Valorizzare le risorse umane, culturali, strumentali, ambientali, offerte dal territorio
- o Proseguire la realizzazione del progetto di continuità educativa nell'ottica del "lifelong learning".

Obiettivi generali del processo formativo:

Le finalità della scuola sono definite **a partire dalla persona che apprende**, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che si cercheranno di intensificare, migliorando la comunicazione con le famiglie e con gli Enti sociali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche hanno sempre tenuto conto e continueranno a tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi del processo formativo.

L'esperienza che questo Istituto ha "maturato sul campo" nel corso degli anni ha dato prova del fatto che, pur trattandosi di un Istituto Superiore di Secondo grado, gli alunni che comunemente sono ritenuti "già grandi" sono quelli che più necessitano di attenzioni e pratiche didattiche atte a stimolarli al fine di farli crescere e a prepararli al mondo fuori dagli "obblighi" scolastici, motivo per cui gli studenti sono posti al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: **cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, etici e spirituali.**

Individuazione degli obiettivi formativi per la scelta di tutte le attività didattiche e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa:

- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria.
- ✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning).
- ✓ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (cyberbullismo); potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, della sicurezza, del patrimonio e delle attività culturali.
- ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, così come previsto dalla didattica laboratoriale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058
Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



- ✓ Sviluppo delle competenze digitali, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con tutto il mondo del lavoro.
- ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese (alternanza scuola-lavoro).
- ✓ Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento "all'educazione alla salute".
- ✓ Potenziamento del sistema di orientamento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058
Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Normative di riferimento:

INDICAZIONI NAZIONALI (D.I. n. 211 del 7.10.2010)

LINEE GUIDA

1° Biennio (DIR. MIN 57 DEL 15.07.2010)

2° Biennio e 5° Anno (DIR. MIN. n. 4 del 16.01.2012)

LEGGE n.: 107 del 13.07.2015, art.1, comma 7

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative, tenuto conto:

- della normativa predetta
- del format del RAV restituito il 4.11.2015
- delle criticità evidenziate dal RAV (considerato che su alcune di queste, derivanti da situazioni e limiti oggettivi, non è possibile intervenire)
- delle indicazioni Ministeriali (nota ministeriale dell'11.12.2015)
- il parere positivo espresso dal Collegio dei Docenti alle Linee di Indirizzo preliminari alle elaborazioni del PTOF e alle aree sulle quali intervenire: **Area degli Esiti e Area dei Processi**

i n d i v i d u a

le seguenti priorità strategiche in accordo e condivisione con il Collegio dei Docenti:

- 1) **Priorità strategiche** e d'intervento per il raggiungimento degli obiettivi formativi:
 - a) Monitoraggio degli esiti a distanza
 - b) Rapporti Scuola/Famiglia
 - c) Sviluppo delle competenze Chiave e di Cittadinanza attiva



- d) Orientamento universitario e professionale
- e) Sviluppo delle competenze digitali (alunni e docenti)
- f) Educazione alla salute (droghe, alcolismo, tabagismo, alimentazione, rischi connessi all'uso di strumenti informatici) / Educazione alla Sicurezza, Corso di Primo Soccorso ed Educazione Sanitaria.

2) **Priorità e Traguardi di lungo periodo:**

- a) Monitoraggio degli esiti a distanza: è intenzione di questa Istituzione Scolastica realizzare nel corso del triennio un'azione di monitoraggio degli esiti in uscita e a distanza.

Sarà predisposta una scheda informativa da inviare agli ex alunni iscritti all'università o avviati verso attività lavorative pubbliche, private o autonome.

Il monitoraggio sarà effettuato a distanza di 1-2-3 anni dal conseguimento del Diploma.

- b) Rapporti Scuola / Famiglia: è già in corso il passaggio definitivo dalla registrazione cartacea a quella ON LINE di tutta l'attività didattica.

Il prossimo *step* sarà costituito dall'accesso a distanza dei genitori a tutti i dati riguardanti la vita scolastica dei propri figli.

Oltre ai normali incontri collegiali già previsti dal Piano delle Attività annuale, la partecipazione delle famiglie sarà favorita con la costituzione di un COMITATO DEI GENITORI, le cui sedute avranno una cadenza almeno bimestrale.

Con la costituzione di questo organo collegiale si spera di accrescere la consapevolezza di far parte di una comunità scolastica, nella quale il ruolo dei genitori risulta esaltato dall'assunzione di maggiori responsabilità nel processo educativo, non più delegato esclusivamente alla Scuola.

- c) Sviluppo delle competenze di Cittadinanza (allegato 2 al D.M. 139 del 22 agosto 2007 e Legge n. 169 del 30 Ottobre 2008): si tratta di una attività didattica già in corso e che sarà ulteriormente rafforzata nell'arco del triennio 2016-2019.
- d) Orientamento universitario, professionale e di avvio nel mondo del lavoro: la Scuola si avvarrà della collaborazione di personale di Istituzioni universitarie e di ordini professionali, di organi delle Forze Armate e delle Forze di Polizia, di Dirigenti



dell'Amministrazione Pubblica e degli Uffici Territoriali per l'Impiego, nonché della Camera di Commercio.

Un utile contributo potrà essere fornito da ex alunni che si sono affermati nell'ambito degli studi e delle singole attività professionali / autonome.

- e) Sviluppo delle competenze digitali (alumni e docenti). Gli alunni saranno avviati all'uso delle strumentazioni informatiche attraverso una frequenza regolare del laboratorio; il Piano di Studio del corso del Liceo Scientifico sarà arricchito con l'introduzione di 2 h di lezione di INFORMATICA, affidata ad un docente già in servizio.

I docenti frequenteranno Corsi di Formazione finalizzati all'uso della lavagna interattiva multimediale (LIM), al conseguimento delle certificazioni informatiche (EIPASS, ECDL, ecc.).

- f) Educazione alla salute è più che altro "uno spazio" educativo che si dilata a seconda delle possibilità progettuali che ogni anno la Scuola propone e riguarda e sviluppa tematiche quali: droghe, alcolismo, tabagismo, alimentazione, rischi connessi all'uso di strumenti informatici e che sostanzialmente si intende non trascurare nel prossimo triennio.

3) Progettazione curricolare, extracurricolare educativa e organizzativa

La Nota Ministeriale dell'11 dicembre 2015 alle singole Istituzioni Scolastiche, nell'ambito del rispetto dell'autonomia didattica e organizzativa già conferita dalla Legge, non impone "un format rigido di riferimento che ingabbi e limiti l'autonomia progettuale delle Scuole".

Pertanto, la progettazione annuale già consolidata da diversi anni nel POF resta ancora valida, anche se nel corso del triennio (2016-2019) sarà arricchita e variamente declinata in ragione delle singole criticità emerse nel RAV, dei temi e delle altre priorità strategiche di cui al punto 1).

- Organizzazione didattica complessiva (quadri orari, piano annuale delle attività)
- Progetti specifici in riferimento alle priorità strategiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



4) **Fabbisogno di organico**

I posti in organico sono quelli rivenienti dal monte ore complessivo e afferenti a ciascuna classe di concorso.

In questo Istituto quasi tutti i docenti hanno un orario di insegnamento inferiore alle 18 ore settimanali.

Pertanto, se il completamento dell'orario cattedre non si raggiunge in altre Scuole, il docente può essere utilizzato in supplenze, attività di potenziamento e/o altre attività connesse alla funzione docente.

I docenti occupati presso l'Istituto Superiore Paritario *San Giovanni Battista de La Salle* sono in possesso del Titolo di Abilitazione per l'insegnamento delle singole discipline e alcuni di loro anche della Specializzazione sul Sostegno e possono, pertanto, essere utilizzati nei casi, tuttavia rari, di alunni diversamente abili (BES-DSA).

5) **Attività formativa rivolta al personale**

Il personale docente impegnato in questa Istituzione Scolastica è costituito da docenti laureati e abilitati.

La maggior parte provvede autonomamente ad accrescere la propria formazione frequentando corsi a livello universitario presso varie agenzie formative.

Si segnalano in particolare:

- Corsi TFA
- Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello
- Corsi finalizzati al conseguimento della certificazione CLIL (C1 e B2)
- Corsi ECDL e Certificazioni EIPASS

Ai docenti saranno rivolti anche i corsi sull'Educazione alla Sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla Privacy, di Primo Soccorso e di Educazione Sanitaria.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



Piano Triennale dell' Offerta Formativa

Atto prodromico all'elaborazione del **PTOF** è il **RAV** (Rapporto di autovalutazione), visionabile nel dettaglio all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e sul portale <**scuola in chiaro**> del M.I.U.R. e il **PDM** (Piano di miglioramento), da cui si evincono criticità, priorità, traguardi, ed obiettivi di processo, sinteticamente espressi.

Il PDM è dunque la premessa del PTOF che questa Istituzione Scolastica propone al fine di migliorarne l'offerta formativa.

Non si procederà ad una scansione temporale nell'ottica della flessibilità e della modularità con cui questo Documento viene concepito non solo dalla Scuola ma dal Legislatore stesso.

PRIORITA' E TRAGUARDI	
AREA DEGLI ESITI	
Priorità	Descrizione del traguardo
RISULTATI A DISTANZA Costituire una banca dati che dia la possibilità di raccogliere dati sistemici riferiti ad alcune annualità.	Aumentare la raccolta sistematica dei dati sui risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio e di avviamento nel mondo del lavoro per avviare una pianificazione sistemica e conseguentemente calibrare meglio gli interventi sull'Orientamento universitario e professionale. Limitare gli episodi di abbandono degli studi nei percorsi successivi o di insuccesso lavorativo. Aumentare il numero delle iscrizioni.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Attività didattica già in corso e che sarà ulteriormente rafforzata nell'arco del triennio.	Migliorare la media degli Esami di Stato e dare la possibilità agli studenti in uscita di acquisire più crediti formativi per l' Università. Diminuire la dispersione scolastica.

**AREA DEI PROCESSI**

Priorità	Descrizione del traguardo
RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA e Territorio Migliorare la condivisione della missione e delle priorità della Scuola con le famiglie e con il territorio.	Potenziare la comunicazione al fine di “allargare” la comunità scolastica alle famiglie e di consentire una maggiore integrazione con il territorio, ampliando il dialogo educativo.

Le prime priorità su cui la scuola ha deciso di concentrarsi costituiscono le criticità emerse dal RAV e concorrono trasversalmente al raggiungimento dei *traguardi di lungo periodo* individuati nel PDM al punto 2).

Infatti tali priorità sono finalizzate a migliorare il successo formativo degli alunni e all'acquisizione di competenze funzionali e concretamente “spendibili” nel futuro, indipendentemente da quelle che saranno le scelte che questi faranno: continuare un percorso di studio o inserirsi nel mondo del lavoro.

Pertanto, le strategie che la scuola intende mettere in atto per migliorare la performance dei propri alunni non possono prescindere da uno studio sul curricolo che sia funzionale sia al mondo del lavoro che a quello universitario.

Poiché il successo formativo non può prescindere dall'acquisizione di adeguate *competenze di cittadinanza* sarà necessario svilupparle maggiormente, favorendo una didattica per competenze e quindi una didattica laboratoriale, perfettamente in linea con quanto voluto e disciplinato dalla Legge 107/2015, art. 1, commi 1-4.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



OBIETTIVI DI PROCESSO (le azioni di seguito riportate divise per area concorrono al raggiungimento dei traguardi e conseguentemente agli obiettivi a lungo termine)

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBBIETTIVO DI PROCESSO
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	A) Progettare un curriculum sempre più funzionale alle figure professionali in uscita e alle richieste del territorio (per ciascun curriculum saranno sempre definiti gli obiettivi generali e specifici, le competenze trasversali, le attività para/extra scolastiche, nonché altre finalità formative, quali l'educazione alla legalità, cittadinanza e costituzione, educazione alla salute, cultura della sicurezza, orientamento professionale e universitario). B) Adottare una didattica più laboratoriale. C) Condividere i criteri di valutazione anche attraverso l'utilizzo di griglie strutturate, sempre nell'ottica di una valutazione che sia formativa e non sommativa, atte a valutare le competenze chiave degli studenti.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	A) Sportello di COUNSELING o di Ascolto, un servizio che aiuterà alunni, docenti e genitori a sentirsi parte integrante di una rete di comunicazione aperta a 360°. Gli alunni con la guida di un Counselor



(professionista esterno alla scuola) potranno, laddove sarà necessario, programmare e svolgere attività atte a promuovere il miglioramento del proprio benessere personale.

Nello sportello di ascolto gli alunni potranno trovare sostegno per risolvere problemi legati alla relazione con i coetanei, i docenti, i genitori, come allo scarso rendimento scolastico.

I colloqui saranno finalizzati all'acquisizione per l'adolescente di una maggiore consapevolezza di sé, per migliorare il livello di motivazione, anche acquisendo o affinando un metodo di studio autonomo ed efficace.

- B) Declinare criteri di valutazione personalizzati per gli alunni DSA e BES riconducibili al curriculum di scuola.
- C) Promuovere maggiormente i codici di comportamento già elaborati dall'Istituto (Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina, Patto educativo di corresponsabilità all'atto dell'iscrizione) e continuare a promuovere incontri con le Forze di Polizia (in particolare con la Polizia Postale) e con altre agenzie educative, quali: LILT, AIRC, LIBERA, Polizia Urbana, ecc., in quello che è l'ambito che la Scuola promuove da anni: educazione alla legalità e alla responsabilità.



	<p>D) Rafforzare l'EDUCAZIONE ALLA SALUTE, che è più che altro "uno spazio" educativo che si dilata a seconda delle possibilità progettuali che ogni anno la Scuola propone e riguarda e sviluppa tematiche quali: droghe, alcolismo, tabagismo, alimentazione, rischi connessi all'uso di strumenti informatici.</p>
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<p>A) Continuare a promuovere un clima sereno e prediligendo il dialogo al fine di consentire a tutti di esprimere le proprie opinioni e di imparare ad apprendere competenze sociali attraverso lo sviluppo dell'attitudine a problematizzare.</p> <p>B) Rafforzare la DIDATTICA LABORATORIALE e favorire un uso maggiore dei Laboratori presenti nell'Istituto, fermo restando che la Scuola già promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative favorendo l'uso di supporti multimediali (LIM, laboratorio di informatica) problem solving e incoraggiando gruppi di lavoro all'interno delle classi stesse.</p>
CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO	<p>A) La Scuola si avvarrà della collaborazione di personale di Istituzioni universitarie e di ordini professionali, di organi delle Forze Armate e delle Forze di Polizia, di Dirigenti dell'Amministrazione Pubblica</p>



	<p>e degli Uffici Territoriali per l'Impiego, nonché della Camera di Commercio.</p> <p>Un utile contributo potrà essere fornito da ex alunni che si sono affermati nell'ambito degli studi e delle singole attività professionali e/o autonome.</p> <p>B) Monitorare gli esiti in uscita e a distanza attraverso due azioni: la predisposizione di una scheda informativa da inviare agli ex alunni iscritti all' università o avviati verso attività lavorative pubbliche, private o autonome e la predisposizione di un DATABASE, al fine di avviare un monitoraggio sistematico dei risultati delle proprie azioni di orientamento.</p> <p>Il monitoraggio sarà effettuato a distanza di 1-2-3 anni dal conseguimento del Diploma.</p>
<p>STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</p>	<p>A) Fermo restando l'organizzazione della Scuola prevista nel POF e la missione formativa dell'Istituto indicata nel PEI e adeguatamente diffusa nella comunità scolastica sia all'atto dell'iscrizione sia con altre iniziative parascolastiche e attività trasversali a più discipline (cittadinanza e costituzione, orientamento, educazione alla legalità, educazione alla salute, cultura della sicurezza), gli alunni saranno avviati all'uso delle strumentazioni informatiche attraverso una frequenza</p>



	<p>regolare del laboratorio.</p> <p>B) Il Piano di Studio del corso del Liceo Scientifico sarà arricchito con l'introduzione di 2 h di lezione di INFORMATICA, affidata ad un docente già in servizio.</p> <p>C) I docenti frequenteranno Corsi di Formazione finalizzati all'uso della LIM, al conseguimento delle certificazioni informatiche (EIPASS, ECDL, ecc.)</p>
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	<p>A) Promuove le esigenze formative e il miglioramento della competenze dei docenti favorendo opportunità formative anche al di fuori dell'orario di insegnamento attraverso la partecipazione di questi ad iniziative di agenzie culturali e formative esistenti sul territorio.</p> <p>B) Promuove la partecipazione, a corsi riconosciuti dall'Amministrazione Pubblica, in e-learning (o apprendimento on line) quali: certificazioni informatiche, EIPASS, utilizzo didattico della LIM, e certificazione linguistica B2.</p>
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<p>A) Effettuare il passaggio dalla registrazione cartacea a quella ON LINE di tutta l'attività didattica, al fine di permettere l'accesso a distanza dei genitori a tutti i</p>



	<p>dati riguardanti la vita scolastica dei propri figli.</p> <p>B) Oltre ai normali incontri collegiali già previsti dal Piano annuale delle Attività, sarà favorita la partecipazione delle famiglie con la costituzione di un COMITATO DEI GENITORI, le cui sedute avranno una cadenza almeno bimestrale.</p> <p>Con la costituzione di questo organo collegiale si spera di accrescere la consapevolezza, nei genitori, di far parte di una comunità scolastica, il cui progetto formativo è al servizio dei propri figli. Pertanto, le famiglie saranno chiamate a prendere atto non solo degli esiti formativi ma anche del processo educativo, non più delegato esclusivamente alla Scuola.</p> <p>C) Avvio dell'alternanza scuola - lavoro nel secondo ciclo di istruzione, attraverso il rafforzamento di reti partenariati.</p> <p>Questo comporterà il tessere una rete di collaborazione e partnership con Enti capaci di supportare l'offerta formativa.</p>
--	---

L'Istituto Superiore paritario *San Giovanni Battista de La Salle* intende programmare il proprio intervento formativo per migliorare il successo dei propri alunni agendo sull'ambiente di apprendimento che tenga sempre più presente le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



Questa Istituzione scolastica inoltre si prefigge di assicurare il successo formativo di tutti, senza trascurare gli alunni BES o DSA.

In vista di questi risultati intende inserire criteri di valutazione organici e sistematici e non solo occasionali delle attività curriculari ed extracurriculari in cui gli alunni saranno coinvolti a pieno titolo.

In questo articolato e complesso processo la Scuola intende avvalersi di risorse interne, ma anche esterne (specialisti, esterni, Enti locali, sociali, associazioni), nonché di input provenienti dal territorio.

Importanti saranno le strategie metodologiche - didattiche da adottare per il raggiungimento degli obiettivi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058
Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



STRATEGIE METODOLOGICHE

Determinante sarà la capacità di implementare le metodologie didattiche capaci di mettere gli allievi in situazioni di contesto e di fronte alla soluzione di casi concreti, dando continuità logica alla programmazione per competenze su cui si sta lavorando da qualche anno.

Nell'ottica di una didattica laboratoriale sarà fondamentale attuare una didattica per competenze.

Partendo dal presupposto che per "competenza", di cui tanto si parla negli ultimi anni è la *"comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale"* descritta in termini di *'responsabilità e autonomia'* e con l'obiettivo di *'promuovere' la mobilità transfrontaliera dei cittadini e agevolarne l'apprendimento permanente*", la didattica per competenze promossa da questo Istituto prevedrà:

- la contestualizzazione dei concetti, dei principi, dei contenuti disciplinari nella realtà e nell'esperienza;
- la proposizione in chiave problematica e interlocutoria dei contenuti di conoscenza e l'utilizzo di tecniche didattiche flessibili per valorizzare i diversi stili cognitivi e di apprendimento degli allievi;
- la valorizzazione dell'esperienza dell'allievo attraverso la proposta di problemi da risolvere, situazioni da gestire, autonomamente e responsabilmente, individualmente e in gruppo, utilizzando le conoscenze e le abilità già possedute e acquisendone di nuove, attraverso le procedure di problem solving e di ricerca;
- la riflessione e la riformulazione metacognitive continue, prima, durante e dopo l'azione, per trovare giustificazione, significato, fondamento e sistematizzazione al proprio procedere;
- l'apprendimento in contesto sociale e cooperativo per dare rilievo ai contributi, alle capacità e alle attitudini diverse e per favorire la mutua collaborazione e la reciprocità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



La **VALUTAZIONE** verrà effettuata tramite osservazioni di processo (impegno, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e di proporre ipotesi di soluzione, concretezza, collaborazione, capacità di fronteggiare le crisi, di collegare informazioni ecc.) e seguendo i progressi degli alunni rispetto agli obiettivi da raggiungere ed ai traguardi fissati per lo sviluppo delle competenze.

Tra questi vi sono:

- l'acquisizione di conoscenze disciplinari (il SAPERE);
- la capacità di trasformare in azioni i contenuti acquisiti (il SAPER FARE);
- la capacità di interagire e di tradurre le conoscenze e le abilità in comportamenti ed azioni (il SAPER ESSERE).

Questo Istituto valuta, esplicitamente e con trasparenza, anche le competenze trasversali che attengono non solo agli obiettivi cognitivi, ma anche agli obiettivi extracognitivi, riferiti cioè al comportamento sociale ed al comportamento di studio e di lavoro dello studente.

Al fine di misurare la distanza dal livello di partenza di ogni singolo alunno a quello di arrivo, tra le potenzialità che si hanno alla partenza del percorso scolastico con i risultati ottenuti alla fine, la valutazione tiene conto sia degli aspetti conoscitivi che di quelli emotivi e relazionali.

Una valutazione autentica dell'apprendimento scolastico non dovrebbe porre classificazioni rigide, ma piuttosto dovrebbe favorire la consapevolezza personale, vale a dire la difficile pratica del saper giudicare se stessi, motivo per cui i criteri di valutazione sono condivisi con gli studenti, i quali, tuttavia, vivono il confronto non come un momento di verifica e di autoverifica, ma come una difficoltà che sembra far perdere loro la capacità di autovalutarsi e quindi di considerare la verifica un momento di apprendimento in contrapposizione alla percezione di giudizio esterno più o meno condivisibile.

Molti sforzi sono stati fatti e molti ancora sarà necessario fare, attraverso la pratica didattica e l'aggiornamento professionale per elaborare modalità di verifica dell'apprendimento per rendere partecipi e consapevoli gli studenti e per consentire alla comunità educante di riflettere sui risultati ottenuti al fine di calibrare efficacemente, in itinere, gli interventi necessari a determinare e a indirizzare l'insegnamento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058
Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



Le verifiche rappresentano una parte integrante della formazione e sono:

- iniziali
- intermedie
- finali

pertanto la valutazione sarà sia FORMATIVA che SOMMATIVA.

Entrambe, sia quella che si effettua nel corso del processo di apprendimento per orientare lo sviluppo successivo (valutazione formativa) sia quella che ha lo scopo di accertare che i traguardi della procedura didattica siano stati raggiunti (valutazione sommativa) concorreranno al “controllo del lavoro” svolto e al monitoraggio degli esiti di tale lavoro.

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

L'elaborazione del PTOF si sviluppa coerentemente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015:

OBIETTIVI FORMATIVI	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning .	Potenziare l'aspetto comunicativo della lingua italiana e delle lingue inglese, attraverso la metodologia CLILL.
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale , all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro .	Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico, anche attraverso la predisposizione di 2h curriculari di INFORMATICA.
Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	Progettare per competenze anche attraverso la metodologie suggerite dal Movimento delle Avanguardie Educative (Rif. INDIRE).
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali	Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA attraverso una didattica laboratoriale. Tutti gli obiettivi di processo descritti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



<p>attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</p>	<p>concorreranno al raggiungimento di tale obiettivo formativo.</p>
<p>Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.</p>	<p>Implementare la rete di collaborazione e partnership con Enti pubblici e privati, favorendo percorsi di alternanza scuola-lavoro con Stage e Tirocini.</p>
<p>Definizione di un sistema di orientamento.</p>	<p>Valorizzare la valenza orientativa della didattica in maniera trasversale per tutte le discipline e favorire i momenti di incontro con gli Organi esterni preposti all'orientamento universitario e professionale.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



PROGETTAZIONE CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ED ORGANIZZATIVA

La Nota Ministeriale dell'11 dicembre 2015 alle singole Istituzioni Scolastiche, nell'ambito del rispetto dell'autonomia didattica e organizzativa già conferita dalla Legge, non impone "un format rigido di riferimento che ingabbi e limiti l'autonomia progettuale delle Scuole".

Pertanto, la progettazione annuale già consolidata da diversi anni nel POF resta ancora valida, anche se nel corso del triennio (2016-2019) sarà arricchita e variamente declinata in ragione delle singole criticità emerse nel RAV, dei temi e delle altre priorità strategiche di cui al punto 1).

- Organizzazione didattica complessiva (quadri orari, piano annuale delle attività)
- Progetti specifici in riferimento alle priorità strategiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



FABBISOGNO DI ORGANICO

I posti in organico sono quelli rivenienti dal monte ore complessivo e afferenti a ciascuna classe di concorso.

In questo Istituto quasi tutti i docenti hanno un orario di insegnamento inferiore alle 18 ore settimanali.

Pertanto, se il completamento dell'orario cattedre non si raggiunge in altre Scuole, il docente può essere utilizzato in supplenze, attività di potenziamento e/o altre attività connesse alla funzione docente.

I docenti occupati presso l'Istituto Superiore Paritario *San Giovanni Battista de La Salle* sono in possesso del Titolo di Abilitazione per l'insegnamento delle singole discipline e alcuni di loro anche della Specializzazione sul Sostegno e possono, pertanto, essere utilizzati nei casi, tuttavia rari, di alunni diversamente abili (BES-DSA).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058
Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



ATTIVITA' FORMATIVA RIVOLTA AL PERSONALE

Questa Istituzione Scolastica si propone di stimolare e favorire le attività formative del personale docente (laureato e/o abilitato), onde accrescerne la professionalità in funzione di una maggiore efficacia didattica.

Il **personale docente** impegnato in questa Istituzione Scolastica è costituito da docenti laureati e abilitati.

La maggior parte provvede autonomamente ad accrescere la propria formazione frequentando corsi a livello universitario presso varie agenzie formative.

Si segnalano in particolare:

- Corsi TFA e TFA SOSTEGNO
- Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello

Ai docenti impegnati in percorsi formativi sarà garantita la frequenza predisponendo un carico orario ridotto e un calendario delle attività annesso all'insegnamento, possibilmente coerente con la frequenza.

Inoltre per gli insegnanti saranno attivati direttamente dalla Scuola altre attività formative, quali il conseguimento di alcune certificazioni EIPASS (LIM, 7 moduli USER, TEACHER, ecc.), corsi finalizzati al conseguimento della certificazione CLIL (C1 e B2), corsi di I° Soccorso, sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, Privacy e di Educazione Sanitaria.

Il personale ATA (personale amministrativo, tecnico e ausiliario) sarà coinvolto in corsi finalizzati alla gestione ottimale delle risorse umane e materiali.

A titolo esemplificativo si prevede di avviare corsi di formazione EIPASS specifici per il personale in questione, mentre i corsi di I° Soccorso e sulla sicurezza favoriranno al personale ausiliario le competenze essenziali per gestire eventi improvvisi e imprevisti che potrebbero mettere a rischio l'incolumità degli utenti della Scuola.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



Particolare attenzione sarà rivolto verso il complesso ed articolato mondo della Privacy su cui, il personale ATA, sarà formato annualmente su tematiche interconnesse con il mondo digitale che ormai sono predominanti in tutte le attività amministrative svolte nell'ambito dell'esercizio delle proprie funzioni quotidiane.

Il Coordinatore delle Attività Didattiche

ALLEGATO:

1. RAV

Il Referente del Nucleo di Valutazione

COLLEGIO DEI DOCENTI

Si attesta che il presente PTOF per il triennio 2016 - 2019 è stato approvato dal Collegio dei Docenti in unitario nella seduta del 12 febbraio 2016.

I segretari verbalizzanti del Collegio dei Docenti
Liceo Scientifico - ITE

Il Presidente del Collegio dei Docenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PARITARIO

San Giovanni Battista de La Salle

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

(Istituto Paritario riconosciuto con D.M. n. 16936 e n. 16937 del 11/01/2002)

C.M.: BATD665005 - BAPS035008 - Via E. Fermi, 24 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - ☎ 080.3026677 - 📠 080.3026058

Sito: <http://www.istitutodelasalle.it> - Email: segreteria@istitutodelasalle.it - Pec: segreteria@pec.istitutodelasalle.it



CONSIGLIO DI GESTIONE

Si attesta che il presente PTOF per il triennio 2016 - 2019 è stato approvato dal Consiglio di Gestione nella seduta del 13/02/2016.

Il segretario verbalizzante del Consiglio di Gestione

Il Presidente del Consiglio di Gestione

PUBBLICIZZAZIONE

Si attesta che il presente PTOF per il triennio 2016 - 2019 è stato affisso il 15/02/2016 agli Albi dell'infrastruttura Istituzione scolastica, nonché è stato pubblicato sul sito www.istitutodelasalle.it e nella piattaforma denominata "scuola in chiaro" del MIUR.

Detta pubblicizzazione permarrà sino a nuova adozione.

La Responsabile dei Servizi Amministrativi
